

Date :
Examen :
N° du candidat :

Appréciation du correcteur	
<table border="1"><tr><td>Note :</td></tr></table>	Note :
Note :	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

Brevet Blanc

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE Série Générale

DURÉE : 2 heures

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Le sujet est composé de 8 pages :

- Première partie : HISTOIRE notée sur 20 points
- Deuxième partie : GÉOGRAPHIE, notée sur 20 points
- Troisième partie : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE, notée sur 10 points

L'impression générale de la copie (orthographe, syntaxe, présentation...) fait partie de la notation du professeur.

Le candidat doit répondre sur le sujet et veiller à ne pas oublier des questions.

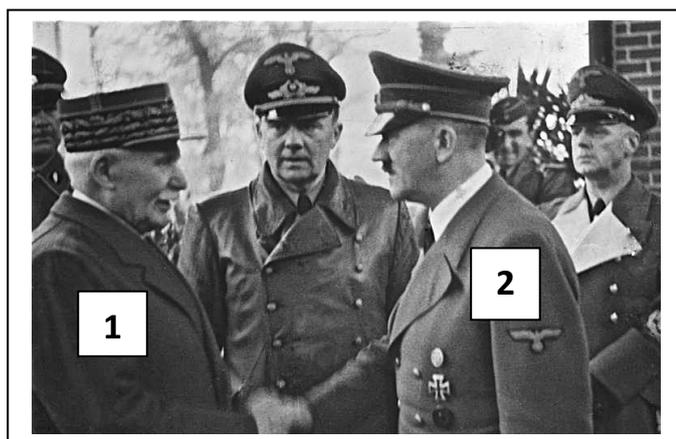
NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (20 points)

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents

Document 1 : L'entrevue de Montoire

Document 2 : Message radiodiffusé depuis Londres



	1	2	3
NOM	Le Maréchal Pétain/ Philippe Pétain	Adolph Hitler	Charles De Gaulle
FONCTION	(fonction politique) Chef de l'Etat français/chef du régime de Vichy	Chancelier / dictateur de l'Allemagne nazie	Général/ chef de la Résistance

1) Dater le document 1 (année) 1 point

1940

2) Dater le document 2 (jour/mois/année) 1 point

18 juin 1940

3) Complétez le tableau en indiquant le nom et la fonction des 3 personnages. (6 points)

Exercice 2. Maîtriser les différents langages pour raisonner.

- 1) Sous forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes expliquez le rôle des personnages 1 et 2 pendant la Seconde Guerre mondiale. (12 points)

Coup de pouce : En introduction de votre développement vous évoquerez brièvement le choc de la défaite française.

1 point sera attribué aux élèves ayant fait une introduction, un développement et une conclusion.

0.5 point ajouté pour toute connaissance pertinente.

Introduction : 1^{er} septembre 1939 invasion de la Pologne/début de la Seconde Guerre mondiale. 0.5

La France déclare la guerre à l'Allemagne. 0.5

Expansion du Reich en Europe : 0.5

Défaite de la France / armistice du 22 juin 1940 0.5

Développement :

- Hitler et l'Allemagne nazie pendant la guerre

Conquête de l'Europe (1939 1942) 0.5

Génocide/ ghettos/fusillades/camps d'exterminations/6 millions de morts 2 points

- Pétain et le régime de Vichy

Renversement de La République (actes constitutionnels des 10 et 11 juillet 1940 0.5

Dictature/ régime autoritaire 0.5

Révolution nationale/ travail , famille, patrie 0.5

Collaboration d'Etat 0.5

Les Juifs livrés à l'Allemagne 0.5

STO 0.5

Milice 0.5

Conclusion

6 juin 1944 débarquement de Normandie , la France est libérée et le régime de Vichy renversé 0.5 et Pétain est jugé.

8 mai 1945, l'Allemagne capitule, fin de la guerre en Europe. 0.5

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (20 points) troisièmes A et E

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents

Document 1 : Rossignol relocalise en France ;

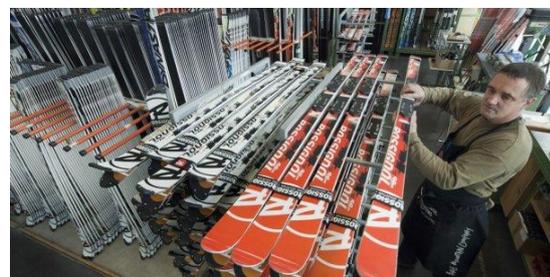
« trois ans après avoir failli disparaître, le géant du ski français surfe sur le *made in France*. Il fabrique désormais 44% de ses produits en France après avoir relocalisé en Haute Savoie la production de 75 000 paires de ski auparavant fabriquées à Taïwan. Le groupe Rossignol rapatrie à Sallanches (Haute Savoie) 20 000 paires supplémentaires. Un renversement total de stratégie par rapport à celle du précédent propriétaire de la marque, l'américain Quiksilver. Rachetée en novembre 2008 par la société Chartreuse et Mont blanc, Rossignol concentre aujourd'hui ses investissements en Europe.

Pour des raisons de marketing*, mais aussi des raisons économiques, puisque 70% du coût des skis viennent des matières premières*

. « La matière première représente plus de 70% du coût de nos produits, et comme elle vient d'Europe, cela coûtait très cher de la transporter à Taïwan pour fabriquer les skis et ensuite expédier les skis en Europe pour les vendre... » explique Bruno Cercley, le président du groupe Rossignol.

En fait, en l'espace de 10 ans, les ventes de skis ont diminué de moitié, passant de 7 à 3 millions de paires. Le géant français a donc intérêt à produire au plus près de son marché* principal, l'Europe, qui représente 60% de ses ventes, pour être réactif.

« D'après G. Serraz, journal « les Echos », 11 janvier 2013 »



Document 2 : l'usine Rossignol de Sallanches et la production de skis ;

* le souci de garder ses clients et d'en avoir de nouveaux.

* les composants de base d'un produit.

* zone où une entreprise peut espérer vendre le maximum de produits.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. Identifiez ces deux documents. (2 points)

C'est un article de G. Serraz dans le journal des Echos daté » du 1 janvier 2013 1 point

Ce sont deux photos montrant l'entreprise Rossignol à Sallanches et la fabrication des skis. 1 p..

2. Que produit l'entreprise Rossignol ? A qui appartient-elle ? (2 points)

L'entreprise Rossignol produit des skis et elle appartient à la société chartreuse et Mont Blanc 2 points

3. Que faisait Rossignol avant de relocaliser sa production ? (*utilisez le vocabulaire vu en cours*) (2 points)

Rossignol avait **délocalisé** une bonne partie de sa production à Taïwan 2 pts.

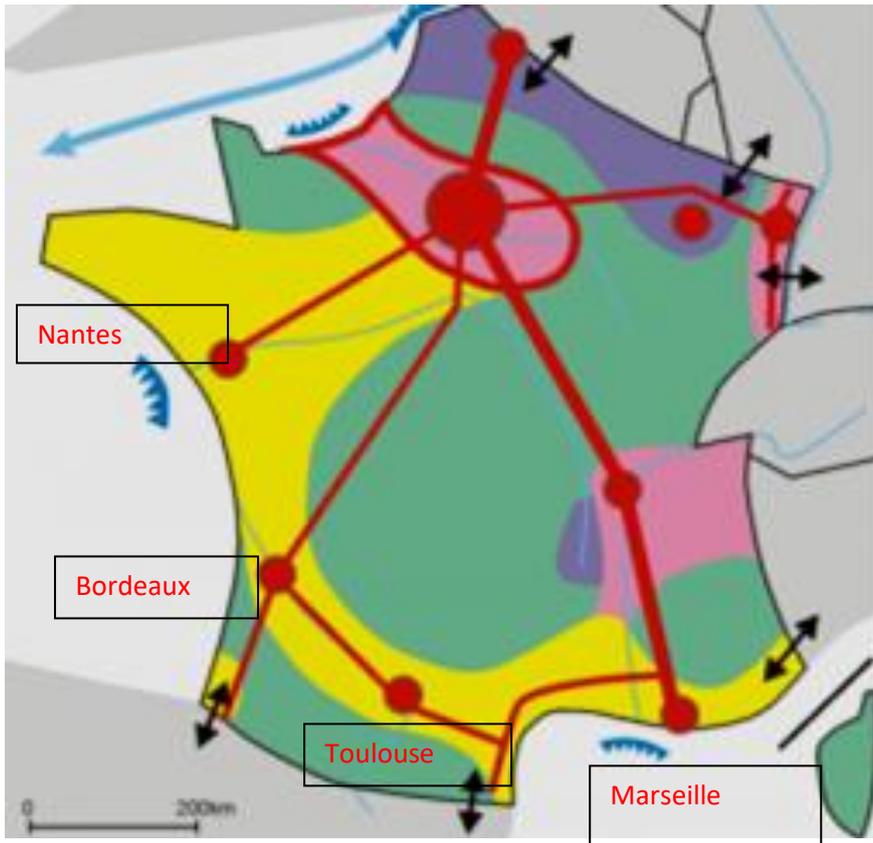
4. A l'aide du document et de vos connaissances, expliquez pourquoi Rossignol a fait ce nouveau choix industriel. (4 points) (*ne recopiez pas intégralement les extraits mais faites vos propres phrases*)

Les thèmes suivants devaient figurer dans la réponse :

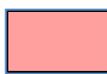
- la relocalisation
- Les raisons de marketing
- Le coût du transport des matières premières
- La nécessité de produire plus près de son marché comme facteur de localisation

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Exercice 2. Maîtriser les différents langages pour raisonner.



Légende :

	Principale région industrielle
	Espaces dynamiques de haute technologie
	vieille région industrielle en reconversion

1. Faites apparaître sur le croquis:

- en rouge, deux principales régions industrielles. (2 points)
- en jaune, les espaces dynamiques de hautes technologies. (1 point)
- en mauve, deux vieilles régions industrielles en reconversion. (2 points)
- le nom des technopoles dans les rectangles. (2 points)

2. Complétez la légende du croquis (2 points)

3. Donnez un titre au croquis (ci-dessous) (1 point)

Les espaces productifs industriels en France

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIÈME PARTIE : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

(10 points)

Document n° 1

Art 10 : Le Président de la République promulgue les lois dans les quinze jours qui suivent la transmission au Gouvernement de la loi définitivement adoptée.

Art. 11 : Le Président de la République [...] peut soumettre au référendum tout projet portant sur l'organisation des pouvoirs publics, sur des réformes relatives à la politique économique ou sociale de la nation et aux services publics qui y concourent.

Art. 12 Le Président de la République peut, après consultation du Premier ministre et des présidents des assemblées, prononcer la dissolution de l'Assemblée nationale. Les élections générales ont lieu vingt jours au moins et quarante jours au plus après la dissolution.

Art. 15 : La Président de la République est le chef des armées.

Art. 17 : Le Président de la République a le droit de faire grâce.

Extrait de la Constitution de 1958.

Document 2

Mes chers Compatriotes,

Après consultation du Premier ministre, du Président du Sénat et du Président de l'Assemblée nationale, j'ai décidé de dissoudre l'Assemblée nationale. Le décret de dissolution et le décret fixant la date des élections législatives au 25 mai et au 1^{er} juin seront publiés demain matin. [...]

Aujourd'hui, je considère, en conscience, que l'intérêt du pays commande d'anticiper les élections. J'ai acquis la conviction qu'il faut redonner la parole au peuple, afin qu'il se prononce clairement sur l'ampleur et le rythme des changements à conduire pendant les cinq prochaines années [...]

Extrait de l'allocution radiotélévisée de Monsieur Président de la République, **le 21 avril 1997**

Questions : document 1

1. Relevez deux pouvoirs du président en rapport avec la loi. *(ne recopiez pas intégralement les extraits mais faites vos propres phrases)* (2 points)

Le président de La République promulgue les lois 1 point

Il peut soumettre un référendum aux Français 1 point

2. Quels sont ses pouvoirs dans le domaine militaire et judiciaire ?
(Ne recopiez pas intégralement les extraits mais faites vos propres phrases) 2 points.

Il est le chef des armées (1 point) et il peut gracier un condamné (1 point)

Questions : document 2

3. D'après vos connaissances, quel président a prononcé ce discours ? 2 pts.

C'est le président Jacques Chirac (2points)

4. En vous aidant du document et de vos connaissances, complétez le tableau suivant. 2 points

Institution de la Vème République	Pouvoir défini par la constitution
Président de la République	Pouvoir exécutif
Premier ministre	Pouvoir exécutif
Assemblée nationale	Pouvoir législatif
Sénat	Pouvoir législatif

5. Quel est l'actuel président de la République ? Donnez les années de son mandat. 2points

C'est François Hollande (1 point) et son mandat débuta en 2012 et se termine en 2017 (1 point)